



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Обучение служением»

по направлению/специальности 40.03.01 Юриспруденция

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

формирование у студентов гражданственности путем реализации социально-ориентированного проекта с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе. Таким образом, обучение служением как педагогическая технология интегрирует обучение и воспитание, академические знания и практический опыт их применения ради позитивных социальных изменений

Задачи освоения дисциплины:

·Проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения.

·Постановка проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста.

·Разработка обучающимися паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме.

·Реализация проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданственности и профессионализма участников проекта.

·Подготовка отчета о ходе и результатах реализации проекта. Выполнение обучающимися защиты проекта. Проведение итоговой рефлексии проекта в целях осознания участниками проекта глубоких взаимосвязей между профессиональными компетенциями, гражданской ответственностью и социальными изменениями во благо общества.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Обучение служением» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 40.03.01 Юриспруденция.

Для успешного изучения дисциплины необходимы знания и умения, приобретённые в результате освоения курсов История государства и права России, Теория государства и права, Информационное право, Римское право, Основы российской государственности, История России и полностью или частично сформированные компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-10.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Арбитражный процесс, История государства и права зарубежных стран, История государства и права России, Теория государства и права, Обучение служением, Актуальные проблемы теории государства и права, История правовых учений, Философия, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Предпринимательское право, Конституционное право, Основы предпринимательского права, Муниципальное право и муниципальная собственность, Основы проектного управления, Ознакомительная практика, Международное право, Проектная деятельность, Профессиональная этика, История России, Психология и педагогика, Корпоративное право, Финансовое право, Коммерческое право, Налоговое право, Правовое регулирование цифровой экономики (базовый курс).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)
- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)
- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)
- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.

основы планирования проектов; способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития; методики самооценки, самоконтроля и саморазвития.

Способы эффективной коммуникации в группе или в команде; Признаки эффективной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия; Алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; Методы урегулирования конфликтов.

Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; механизмы межкультурного взаимодействия.

Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

уметь:

понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей.

планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства; решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности.

Устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в команде; Определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; Использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения.

понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем; преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, профессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия.

Применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в различных областях жизнедеятельности. Использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом). Контролировать собственные экономические и финансовые риски.


владеть:

методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.

технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля.

Методиками постановки цели и задач проекта; Методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.

Способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

общественного и личностного характера развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления
Способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии:

- рефлексия (предполагает способность учащихся к самоанализу своих действий и мыслей в процессе обучения. Это осознание и оценка учеником того, что он усвоил, как усвоил и насколько эффективными были его способы усвоения);
- опрос (сбора информации, который позволяет получить мнение и оценку участников образовательного процесса, а также выявить проблемы, которые могут быть решены с помощью педагогических методов и технологий. Полученная информация используется для улучшения качества образования и повышения эффективности работы педагогов. Опрос, как правило, бывает двух видов – устный и письменный.)

Используемые образовательные технологии:

- рефлексия учебной деятельности;
- самооценка (наличие устойчивого представления студентов о своих возможностях и достижениях, в том числе и в учебной деятельности). Самооценка играет немаловажную роль в успешности учебной деятельности студентов. Успех человека в жизни формирует уверенность в собственных силах, уважение и самоуважение, достоинство и самооценку. Он важен на протяжении всей жизни индивида, а особенную важность приобретает в студенческие годы. Без адекватной самооценки будущий специалист не сможет предложить свои знания работодателю или будет неосознанно претендовать на более низкую должность.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: Промежуточная аттестация проводится в форме: Зачет.